**27.01 3-Б Літературне читання Тема. Діагностувальна робота. Аудіювання. «Полохливий гриб»**

**Мета**: перевіряти вміння сприймати па слух незнайомий текст з одного прослуховування й розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, основну думку ви­словлювання; розвивати спостережливість, уважність; виховувати повагу одне до одного.

***ХІД УРОКУ***

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит,  ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та  релаксації під час уроку.

**2. Актуалізація опорних знань.**

- Пригадайте, що таке аудіювання?

**3. Повідомлення теми уроку.**

*- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух  незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.*

**4. Виконання діагностувальної роботи: Аудіювання.**

**1) Слухання аудіозапису оповідання Олега Буценя «Полохливий гриб»**

Перейди за посиланням, уважно послухай текст та дай відповіді на запитання.

<https://www.youtube.com/watch?v=2f-KYCnzABw>

**2) Виконання завдань до тексту**

- Виконай завдання до тексту в зошиту для перевірних робіт.

Запиши свої відповіді на питання .

***27 січня***

***Діагностувальна робота***

***Аудіювання***

***«Полохливий гриб»***

***Зразок: 1.б) Маслючок***

***ВІДПОВІДІ БЕЗ ПОВНОГО ЗАПИСУ ЗАРАХОВУВАТИСЯ НЕ БУДУТЬ***

**5. Підсумок.**

**Самоаналіз**

|  |  |
| --- | --- |
| Всі завдання виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано неправильно |  |

Відповіді сфотографуй .

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**